绍兴文理学院教职工理论学习指南

(总第11期, 2021年第3期)

党委宣传部、党委组织部编

2021年4月30日

【编者按】请各二级党组织高度重视教职工政治理论学习,按照《关于做好 2021 年度教职工政治理论学习工作的通知》要求,精心组织,确保学习取得实效。同时,请各单位积极报送学习动态,信息接收邮箱:xcb@usx.edu.cn。

●学习指南

学习内容	学习要求
1. 习近平总书记对职业教育工作作出重要指示精神	党政联席会议学习贯彻,并
2. 习近平总书记在清华大学考察精神	及时向教职工传达
3. 《习近平在浙江》专题学习	根据《关于做好<习近平在浙 江>学习工作的通知》要求开 展学习
4. 师德师风专题学习	党政联席会议学习,并及时
5. 防诈骗知识学习	组织教职工学习

附:学习参考资料

教职工理论学习参考

目 录

一、习近平总书记重要讲话
1. 习近平: 加快构建现代职业教育体系 培养更多高素质技术技能人之
能工巧匠大国工匠
2. 习近平: 坚持中国特色世界一流大学建设目标方向 为服务国家富强
民族复兴人民幸福贡献力量
二、《习近平在浙江》
1. 《习近平在浙江》采访实录(26-39)链接1
2. 《习近平在浙江》采访实录(1-25)链接(总第 10 期, 202
年第2期)相关内容略
三、师德师风专题
1. 学校第一届"树人奖"风采1
2. 教育部公开曝光 8 起违反教师职业行为十项准则典型案例1
四、防诈骗知识
1. 习近平: 坚持以人民为中心 全面落实打防管控措施 坚决遏制电信
网络诈骗犯罪多发高发态势2
2. 防诈骗知识2

习近平对职业教育工作作出重要指示强调

加快构建现代职业教育体系 培养更多高素质技术技能人才能工巧匠大国工匠

李克强作出批示

本报北京 4 月 13 日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日对职业教育工作作出重要指示强调,在全面建设社会主义现代化国家新征程中,职业教育前途广阔、大有可为。要坚持党的领导,坚持正确办学方向,坚持立德树人,优化职业教育类型定位,深化产教融合、校企合作,深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,稳步发展职业本科教育,建设一批高水平职业院校和专业,推动职普融通,增强职业教育适应性,加快构建现代职业教育体系,培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。各级党委和政府要加大制度创新、政策供给、投入力度,弘扬工匠精神,提高技术技能人才社会地位,为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才和技能支撑。

中共中央政治局常委、国务院总理李克强作出批示指出,职业教育是培养技术技能人才、促进就业创业创新、推动中国制造和服务上水平的重要基础。近些年来,各地区各相关部门认真贯彻党中央、国务院决策部署,推动职业教育发展取得显著成绩。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,着眼服务国家现代化建设、推动高质量发展,着力推进改革创新,借鉴先进经验,努力建设高水平、高层次的技术技能人才培养体系。要瞄准技术变革和产业优化升级的方向,推进产教融合、校企合作,吸引更多青年接受职业技能教育,促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接。加强职业学校师资队伍和办学条件建设,优化完善教材和教学方式,探索中国特色学徒制,注重学生工匠精神和精益求精习惯的养成,

努力培养数以亿计的高素质技术技能人才,为全面建设社会主义现代化国家提供坚实的支撑。

全国职业教育大会 4 月 12 日至 13 日在京召开,会上传达了习近平重要指示和李克强批示。中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰出席会议并讲话。她指出,要深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示,落实李克强总理批示要求,坚持立德树人,优化类型定位,加快构建现代职业教育体系。要一体化设计中职、高职、本科职业教育培养体系,深化"三教"改革,"岗课赛证"综合育人,提升教育质量。要健全多元办学格局,细化产教融合、校企合作政策,探索符合职业教育特点的评价办法。各地各部门要加大保障力度,提高技术技能人才待遇,畅通职业发展通道,增强职业教育认可度和吸引力。

国务委员兼国务院秘书长肖捷主持会议。国家发展改革委、财政部、 人力资源社会保障部、山东、江苏、江西、甘肃、中华职教社、中车集团、 华为技术有限公司有关负责同志作大会发言。

各省区市和计划单列市、新疆生产建设兵团分管教育工作负责同志, 中央和国家机关有关部门、有关人民团体、中央军委机关有关部门以及部 分行业协会、企业、高校、职业院校负责同志等参加会议。

《人民日报》(202年04月14日 第01版)

习近平在清华大学考察时强调

坚持中国特色世界一流大学建设目标方向 为服务国家富强民族复兴人民幸福贡献力量

- ■百年大计,教育为本。今年是中国共产党成立100周年,我国开启了全面建设社会主义现代化国家新征程。党和国家事业发展对高等教育的需要,对科学知识和优秀人才的需要,比以往任何时候都更为迫切。我们要建设的世界一流大学是中国特色社会主义的一流大学,我国社会主义教育就是要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。我国高等教育要立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,心怀"国之大者",把握大势,敢于担当,善于作为,为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量。广大青年要肩负历史使命,坚定前进信心,立大志、明大德、成大才、担大任,努力成为堪当民族复兴重任的时代新人,让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花
- ■一个国家的高等教育体系需要有一流大学群体的有力支撑,一流大学群体的水平和质量决定了高等教育体系的水平和质量。一流大学建设要坚持党的领导,坚持马克思主义指导地位,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,抓住历史机遇,紧扣时代脉搏,立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局,把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来,更好为改革开放和社会主义现代化建设服务
- ■当代中国青年是与新时代同向同行、共同前进的一代,生逢盛世, 肩负重任。广大青年要爱国爱民,从党史学习中激发信仰、获得启发、汲 取力量,不断坚定"四个自信",不断增强做中国人的志气、骨气、底气, 树立为祖国为人民永久奋斗、赤诚奉献的坚定理想。要锤炼品德,自觉树 立和践行社会主义核心价值观,自觉用中华优秀传统文化、革命文化、社

会主义先进文化培根铸魂、启智润心,加强道德修养,明辨是非曲直,增强自我定力,矢志追求更有高度、更有境界、更有品位的人生。要勇于创新,深刻理解把握时代潮流和国家需要,敢为人先、敢于突破,以聪明才智贡献国家,以开拓进取服务社会。要实学实干,脚踏实地、埋头苦干,孜孜不倦、如饥似渴,在攀登知识高峰中追求卓越,在肩负时代重任时行胜于言,在真刀真枪的实干中成就一番事业

■教师是教育工作的中坚力量,没有高水平的师资队伍,就很难培养出高水平的创新人才,也很难产生高水平的创新成果。大学教师对学生承担着传授知识、培养能力、塑造正确人生观的职责。教师要成为大先生,做学生为学、为事、为人的示范,促进学生成长为全面发展的人。要研究真问题,着眼世界学术前沿和国家重大需求,致力于解决实际问题,善于学习新知识、新技术、新理论。要坚定信念,始终同党和人民站在一起,自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者

新华社北京 4 月 19 日电 在清华大学建校 110 周年校庆日即将来临之际,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平来到清华大学考察。习近平代表党中央,向清华大学全体师生员工和海内外校友致以节日的祝贺,向全国广大青年学生致以诚挚的问候。

习近平强调,百年大计,教育为本。今年是中国共产党成立 100 周年,我国开启了全面建设社会主义现代化国家新征程。党和国家事业发展对高等教育的需要,对科学知识和优秀人才的需要,比以往任何时候都更为迫切。我们要建设的世界一流大学是中国特色社会主义的一流大学,我国社会主义教育就是要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。我国高等教育要立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,心怀"国之大者",把握大势,敢于担当,善于作为,为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量。广大青年要肩负历史使命,坚定前进

信心,立大志、明大德、成大才、担大任,努力成为堪当民族复兴重任的时代新人,让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花。

上午9时30分许,习近平在中共中央政治局常委、中央书记处书记王沪宁,清华大学党委书记陈旭、校长邱勇陪同下,首先来到美术学院,参观美术学院校庆特别展。美术展馆内,一块块展板图文并茂,一件件展品各具特色。习近平详细了解重大主题和国家形象设计作品创作、展示等情况介绍,仔细观看展品。习近平指出,美术、艺术、科学、技术相辅相成、相互促进、相得益彰。要发挥美术在服务经济社会发展中的重要作用,把更多美术元素、艺术元素应用到城乡规划建设中,增强城乡审美韵味、文化品位,把美术成果更好服务于人民群众的高品质生活需求。要增强文化自信,以美为媒,加强国际文化交流。

清华大学成像与智能技术实验室成立于 2001 年,主要开展计算摄像、脑科学与人工智能国际前沿交叉科学等基础理论与关键技术的研究。习近平来到这里,结合展板、电子屏幕察看实验室开展计算光学、脑科学与人工智能交叉科学实验研究和开发新科技应用场景情况,听取实验室理论研究、技术攻关、成果转化应用等情况介绍。习近平指出,中国教育是能够培养出大师来的。我们要有这个自信,开拓视野、兼收并蓄,扎扎实实把中国教育办好。重大原始创新成果往往萌发于深厚的基础研究,产生于学科交叉领域,大学在这两方面具有天然优势。要保持对基础研究的持续投入,鼓励自由探索,敢于质疑现有理论,勇于开拓新的方向。

清华大学主楼二层,展示了学校近年来重点教学科研成果。习近平听取了关于增强自主创新能力、助力世界主要科学中心和创新高地建设、提高人文社会学科教育研究水平等情况介绍,对清华大学取得的成绩给予充分肯定。习近平指出,要坚持中国特色社会主义教育发展道路,充分发挥科研优势,增强学科设置的针对性,加强基础研究,加大自主创新力度,

并从我国改革发展实践中提出新观点、构建新理论,努力构建中国特色、中国风格、中国气派的学科体系、学术体系、话语体系。

在主楼二层大厅,习近平看望部分老教授、中青年骨干教师代表并同他们亲切交谈。习近平感谢在教学科研岗位上默默耕耘、辛勤奉献、作出突出贡献的老师们,向老教授们表示敬意,勉励中青年教师继续在教书育人和科研创新上不断有新进步。他强调,清华大学秉持自强不息、厚德载物的校训,深化改革、加快创新,各项事业欣欣向荣,科研创新成果与国家发展需要丝丝相扣,展现了清华人的勇毅和担当。面向未来,清华大学要坚持把立德树人作为根本任务,把服务国家作为最高追求,把学科建设作为发展根基,把深化改革作为强大动力,把加强党的建设作为坚强保证,不忘初心、牢记使命,为党育人、为国育才,为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦、推动人类文明进步作出新的更大的贡献。

位于校园西北部的西体育馆,是清华早期四大建筑之一。在馆内篮球场,校篮球运动员正在进行训练。习近平走进体育馆,同他们亲切交谈,并在体育荣誉室察看历史照片、实物展览,了解体育馆保护利用、学校继承发扬优良传统、开展体育教育等情况。习近平表示,重视体育是清华大学的光荣传统,希望同学们发扬好清华大学的优良学风和体育传统,坚持德智体美劳全面发展,努力成为祖国建设的栋梁之才。

11 时 20 分许, 习近平来到清华大学西体育馆后馆, 出席师生代表座谈会。清华大学党委书记陈旭、校长邱勇、土木系教师聂建国、公管学院教师梅赐琪、工物系应届博士毕业生孙启明、人文学院二年级本科生李润凤分别发言。习近平认真听取他们的发言, 现场气氛轻松、热烈。

最后,习近平发表了重要讲话。他指出,清华大学诞生于国家和民族 危难之际,成长于国家和民族奋进之中,发展于国家和民族振兴之时。110 年来,清华大学深深扎根中国大地,培育了爱国奉献、追求卓越的光荣传 统,形成了又红又专、全面发展的教书育人特色,为国家、为民族、为人 民培养了大批可堪大任的杰出英才。这是一代代清华人拼搏奋斗、勇攀高峰、争创一流的结果。

习近平强调,清华大学的发展历程,是我国高等教育发展的一个生动缩影。新中国成立以来,我国高等教育走过了从小到大、从弱到强的极不平凡历程,办学规模、培养质量、服务能力实现历史性跃升。特别是党的十八大以来,我国高等教育与祖国共进、与时代同行,创造了举世瞩目的发展成就。

习近平指出,一个国家的高等教育体系需要有一流大学群体的有力支撑,一流大学群体的水平和质量决定了高等教育体系的水平和质量。一流大学建设要坚持党的领导,坚持马克思主义指导地位,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,抓住历史机遇,紧扣时代脉搏,立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局,把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来,更好为改革开放和社会主义现代化建设服务。

习近平强调,追求一流是一个永无止境、不断超越的过程,要明确方向、突出重点。要培养一流人才方阵。建设一流大学,关键是要不断提高人才培养质量。要想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需,抓住全面提高人才培养能力这个重点,坚持把立德树人作为根本任务,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。要构建一流大学体系。高等教育体系是一个有机整体,其内部各部分具有内在的相互依存关系。要用好学科交叉融合的"催化剂",加强基础学科培养能力,打破学科专业壁垒,对现有学科专业体系进行调整升级,瞄准科技前沿和关键领域,推进新工科、新医科、新农科、新文科建设,加快培养紧缺人才。要提升原始创新能力。一流大学是基础研究的主力军和重大科技突破的策源地,要完善以健康学术生态为基础、以有效学术治理为保障、以产生一流学术成果和培养一流人才为目标的大学创新体系,勇于攻克"卡脖子"的关键核心技术,加强产

学研深度融合,促进科技成果转化。要坚持开放合作。加强国际交流合作, 主动搭建中外教育文化友好交往的合作平台,共同应对全球性挑战,促进 人类共同福祉。

习近平指出,当代中国青年是与新时代同向同行、共同前进的一代,生逢盛世,肩负重任。广大青年要爱国爱民,从党史学习中激发信仰、获得启发、汲取力量,不断坚定"四个自信",不断增强做中国人的志气、骨气、底气,树立为祖国为人民永久奋斗、赤诚奉献的坚定理想。要锤炼品德,自觉树立和践行社会主义核心价值观,自觉用中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化培根铸魂、启智润心,加强道德修养,明辨是非曲直,增强自我定力,矢志追求更有高度、更有境界、更有品位的人生。要勇于创新,深刻理解把握时代潮流和国家需要,敢为人先、敢于突破,以聪明才智贡献国家,以开拓进取服务社会。要实学实干,脚踏实地、埋头苦干,孜孜不倦、如饥似渴,在攀登知识高峰中追求卓越,在肩负时代重任时行胜于言,在真刀真枪的实干中成就一番事业。

习近平强调, 教师是教育工作的中坚力量, 没有高水平的师资队伍, 就很难培养出高水平的创新人才, 也很难产生高水平的创新成果。大学教师对学生承担着传授知识、培养能力、塑造正确人生观的职责。教师要成为大先生, 做学生为学、为事、为人的示范, 促进学生成长为全面发展的人。要研究真问题, 着眼世界学术前沿和国家重大需求, 致力于解决实际问题, 善于学习新知识、新技术、新理论。要坚定信念, 始终同党和人民站在一起, 自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者。

习近平离开学校时,操场上、道路旁站满了师生,大家纷纷向总书记问好,齐声高喊"总书记好"、"学长好",高呼"祖国万岁"、"清华加油",习近平满怀深情地同大家挥手致意,掌声、问候声在校园里久久回荡。

丁薛祥、孙春兰、陈希、蔡奇及中央和国家机关有关部门负责同志参加有关活动。

《人民日报》 (2021年04月20日01版)

《习近平在浙江》采访实录

"习书记善于运用督促检查推动决策落实"——习近平在浙江(二十六) http://cpc.people.com.cn/n1/2021/0406/c436924-32070445.html

"习书记在浙江期间对办公厅工作提出28字要求"——习近平在浙江(二十七)

http://cpc.people.com.cn/n1/2021/0406/c436924-32070456.html

"习书记在浙江的领导实践具有鲜明特点"——习近平在浙江(二十八) http://cpc.people.com.cn/n1/2021/0421/c436924-32083811.html

"习书记在浙江工作时就提出了与'八项规定'类似的要求"——习近平在浙江(二十九)

http://cpc.people.com.cn/n1/2021/0421/c436924-32083819.html

"习近平同志的'两山论'是在安吉提出来的,其科学性也在安吉得到充分证明"——习近平在浙江(三十)

 $http://cpc.\ people.\ com.\ cn/n1/2021/0421/c436924-32083821.\ html$

"习书记指点我怎样当好县长"——习近平在浙江 (三十一) http://cpc.people.com.cn/n1/2021/0421/c436924-32083826.html

"习书记对浙江国企改革作出了开创性贡献"——习近平在浙江(三十二) http://cpc.people.com.cn/n1/2021/0421/c436924-32083830.html "习书记鼓励浙商发展'地瓜经济'"——习近平在浙江(三十三) http://cpc.people.com.cn/n1/2021/0421/c436924-32083836.html

"习总书记始终大力支持民营经济健康发展"——习近平在浙江(三十四) http://cpc.people.com.cn/n1/2021/0421/c436924-32083813.html

"习书记善于以典型的力量教育人、引导人、带动人"——习近平在浙江(三十五)

http://cpc.people.com.cn/n1/2021/0421/c436924-32083818.html

"习书记对下姜村不仅倾注血浓于水的'情',更授以发展致富的'理'"——习近平在浙江(三十六)

http://cpc.people.com.cn/n1/2021/0421/c436924-32083882.html

"习书记鼓励我们村进行基层民主建设的有益探索"——习近平在浙江(三十七)

 $http://cpc.\ people.\ com.\ cn/n1/2021/0421/c436924-32083885.\ html$

"习书记听基层党员汇报,自己认真记录"——习近平在浙江(三十八) http://cpc.people.com.cn/n1/2021/0421/c436924-32083887.html

"《之江新语》是习书记在浙江期间思考与实践的宝贵结晶"——习近平在浙江(三十九)

http://cpc.people.com.cn/n1/2021/0421/c436924-32083892.html

学校第一届"树人奖"风采

俞志慧

他,从"五七"农中,到普通高中,到绍兴文理学院,不变的是对"三尺讲台"的坚守。他,享受于课堂中师生的思想碰撞、沉浸于指导学生科研中的共同成长,倾情于班主任工作的繁杂琐碎,彰显的是做一名好老师的育人情怀。他,在科研中体会无限乐趣,践行着作为人文学者坚守学术、传承文化的使命担当。他的课堂很少有空位,他的身边常常有学生,16年悉心指导学生参加"挑战杯",连续七届(2007—2021)荣获省级及以上奖项。他就是学术铸魂、以文育人,师生眼里博学、谦和又特别给力的"智慧爷爷",全国优秀教师——俞志慧教授。

情况简介

俞志慧教授: 男, 1963 年 10 月生, 浙江新昌人, 博士研究生(南京师范大学博士后), 1996 年 8 月至今在人文学院任教

【主要荣誉及业绩】享受国务院政府特殊津贴专家,全国优秀教师,绍兴市高级专家,省高校中青年学科带头人培养对象,"最美绍兴人"称号获得者。科研成果 5 次获得省政府奖励,4 次获得厅市级一等奖。

【主要事迹】学术铸魂 以文育人

从未改变的育人情怀。他长期在一线从事教书育人工作,是一位"真喜欢上课"的好老师。1983年开始执教,1996年调入绍兴文理学院,先后担任班主任20年,多次获得教学优秀奖及优秀教师、示范课教师等称号。他善于使用问题式、研讨式的教学方式,喜欢与学生在一起,学生亲切地称呼他为"智慧爷爷"。他长期指导学生从事课外社会调查与科学研究,近七年指导学生承担市级以上科研项目16项,其中国家级2项,省级8项:

2007年起,连续七届指导的学生在大学生"挑战杯"竞赛中获得省级及以上奖项。2015年暑期起,连续五年义务带学生外出游学,足迹遍及北方各省区。

深厚宽阔的学术底蕴。主攻先秦两汉文学与文献,兼攻浙东地方文史,出版学术著作10部,在《文学遗产》《文史哲》《汉学研究》等海内外学术期刊发表论文80多篇,被《新华文摘》《中国社会科学文摘》《人大复印资料》等转载10多篇。成果5次获省政府奖励,4次获厅市级一等奖。主持并完成4项国家社科基金项目,5项省部级社科基金项目,目前主持国家社科基金重大项目《国语文献集成与研究》。

乐于奉献的文化使者。在浙江卫视人文大讲堂连续 4 集推介浙东唐诗之路。主持整理新昌调腔档案文献,所主编五卷本《调腔传统剧目萃编》获 2020 年度国家出版基金资助。撰写的《绍兴城庆碑记》浇铸在绍兴地标建筑越王剑剑身上。同时,为地方史志的编纂与整理做了大量工作。

伍法权

他,胸怀家国,拒绝国外高薪聘请,毅然回国,把梦想和智慧奉献在 三峡、南水北调等重大工程;创立了统计岩体力学基础理论与应用技术体 系,2020年获国际工程地质与环境协会终身成就奖。

他,潜心教学,主动探索新工科教育"绍兴模式",把情怀和期待倾注在教学、管理的全过程,以生为本,匠心育才,共同科研,实践推动,真情投入,硕果累累。

他,醉心学术,为学校获得了多个重大项目、重大奖项突破;构建了 学院科研帮带模式,带领青年教师获得多个国家自然科学基金。

他常说,"我是穿着草鞋上井冈山再创业"、"我感恩这所学校"。 并以他的情怀、担当、人格引领着、推动着学院的发展,他是深受土木师 生拥戴的孺子牛、拓荒牛、老黄牛,他就是俄罗斯自然科学院院士、浙江省特级专家——伍法权教授。

情况简介

伍法权教授: 男, 1955 年 9 月出生, 中共党员, 湖北公安人, 博士研究生(中国地质大学博士后), 2013 年 7 月至今在土木工程学院任教

【主要荣誉及业绩】俄罗斯自然科学院外籍院士,享受国务院政府特殊津贴专家,浙江省特级专家,绍兴市特聘专家,中共中国科学院京区委员会优秀共产党员、绍兴市新时代优秀共产党员。获国际工程地质与环境协会(IAEG)授予终身成就奖("Hans Cloos Medal")、绍兴市经济发展突出贡献奖。获得国家科技进步二等奖,中国岩石力学与工程学会科学技术特等奖和科学技术、自然科学、科技进步一等奖多项,国土资源部科学技术一等奖、水利部大禹水利科学技术二等奖、湖北省科技进步二等奖等奖项。

【主要事迹】以生为本 匠心育才

他是统计岩体力学基础理论与应用技术体系的奠基人,是国际工程地质与环境协会终身成就奖 57 年来的第三位中国获奖者。他主持和参与完成国家自然科学基金重点、国家科技攻关与 973 课题、中国科学院特别支持领域和重点部署项目、铁道部重大专项、三峡工程等大型水电工程、南水北调西线,以及兰渝铁路隧道等研究项目 50 余项。曾担任国家发改委、国土资源部、铁道部等部门工程地质专家,国务院三峡办三峡库区第三期高边坡防护规划专家工作组组长。

他不忘初心,为国育才,致力于高层次人才培养。先后培养硕士、博士及博士后71人。调入绍兴文理学院后,促成了高校博士研究生的联合培养工作,为学院构建了从硕士到博士的成体系的联合培养新局面。他矢志改变中国岩体工程技术落后状况,在世界舞台唱响"中国声音",发起并

举办"岩石力学与工程地质绍兴国际论坛"等多个国际性学术论坛,提升学校在岩石力学方面的影响力,营造了浓厚教书育人氛围。

他坚守教学一线,始终保持立德树人本色,怀揣学生成长成才的情怀。 坚持为本科生授课,从不缺席所带学生团队的组例会、研讨会,指导学生 多次获得浙江省大学生"互联网+"创新创业大赛、中国岩石力学与工程学 会青年创新大赛等多个奖项。注重现场教学,2016年第一时间带领6位学 生亲赴丽水遂昌山体滑坡现场,2019年带领学生长途跋涉700余公里完成 川藏铁路调研考察,把热爱地质、不怕吃苦、甘于奉献的精神深深传递给 了学生。

倪仁兴

他,30年如一日坚守教学一线,功底扎实,乐于教学,课堂曾受省教育厅"高校百堂课工程"专家组高度评价。他,是学生心目中的好老师,21年一丝不苟于班主任的繁琐芜杂,为学生小事操心、为学生成长助力,以教授的渊博精深和仁爱之心,培养了一大批中小学教学骨干、学校校长,他的育人理念和教学方法为学生所传承。他榜样示范,悉心指导,帮助学科内全部青年教师报考博士并获得学位,为数学学科建设做出重要贡献。他就是以校为家、爱生如子的教授班主任倪仁兴。

情况简介

倪仁兴教授: 男, 1964年8月生, 中共党员, 浙江绍兴人, 硕士研究生, 1991年7月至今在数理信息学院任教

【主要荣誉及业绩】浙江省劳动模范,浙江省高校"三育人"先进个人,浙江省高校优秀共产党员,"感动绍兴十大教师"。浙江省高校中青年学科带头人、新世纪"151"第三层次专业拔尖人才,绍兴市专业技术拔尖人才、学术技术带头人。获浙江省高校科研成果二、三等奖 4 项,省、市自然科学优秀论文二、三等奖 8 篇。担任班主任的数学 061 班获全国"五

四"红旗团支部。

【主要事迹】以校为家 爱生如子

爱生如子,做学生的良师益友。他是敬业精业的班主任,担任班主任工作 21 年,从寝室床位安排到职业生涯规划,点点滴滴,因材施教,关心关爱学生,成绩突出,所带数学 061 班曾获全国"五四"红旗团支部。在就业形势严峻的 2020 年,所带的数学 162 班实现 100%高质量就业,考研录取率创专业历史最高,是校首届和 2020 年两届"十佳班主任"获得者(均排名第一)。他是无私奉献的良师,以校为家,业余时间义务辅导学生课业学习、科研竞赛、考研考编。曾带教过的一大批学生成长为中小学校长或教学骨干,为地区基础教育事业发展作出积极贡献。

笃行不倦,做教师的模范榜样。他 30 年如一日坚守教学一线,功底扎实,勇挑重担,课堂教学曾受省教育厅"高校百堂课工程"专家组高度评价。他潜心教学改革创新,建设的省级精品课程网站累计访问量超过 10 万余次,相关成果被兄弟院校同行推广应用。他牵头组织学术讨论班、读书报告会、教研活动,亲授示范课,毫无保留、热心帮助年轻教师站稳讲台、站好讲台。他鼓励督促学科内全部青年教师攻读博士学位,支持他们开展访学、博士后研究。

潜心学术,做以研促教的践行者。他潜心学术,成果丰硕,主持省部级以上科研项目 10 余项,发表学术论文 80 余篇,其中 56 篇被 SCI、EI 收录或发表在一级期刊上。他以研带学,指导学生科研立项 30 余项、发表省级及以上刊物论文 20 余篇,获全国大学生数学竞赛优秀指导教师称号。他倾心助力,积极参与重点学科、专业建设和硕士学位授权点申报,数学与应用数学是省级重点专业,获批硕士学位授权点 2 个。

教育部公开曝光 8 起违反教师职业行为 十项准则典型案例

日前,教育部对8起违反教师职业行为十项准则典型问题进行公开曝光。这8起典型问题是:

一、天津市咸水沽二中教师肖某某在课堂上歧视、侮辱学生问题

2021年2月,肖某某在课堂上发表通过家长收入水平质疑家长素质以及歧视、侮辱学生等言论。肖某某的行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第五项规定。根据《中华人民共和国教师法》《中国共产党纪律处分条例》《教师资格条例》《事业单位工作人员处分暂行规定》等相关规定,给予肖某某党内严重警告处分,降低岗位等级处理并调离岗位;撤销其教师资格,收缴教师资格证书,将其列入教师资格限制库,5年内不得重新取得教师资格。对学校主要负责人进行问责,给予党内警告处分。

二、河北省石家庄市第十二中学教师刘某开办校外培训班、诱导学生 参加有偿补课问题

2018年,刘某开办"金冠艺术培训中心",利用晚上和周末为本校及校外学生进行有偿补课。刘某的行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第十项规定。根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《中小学教师违反职业道德行为处理办法(2018年修订)》等有关规定,对刘某做出行政警告处分,扣除一年奖励性绩效工资、取消其两年内评优评先资格、全校范围内作出检查的处理。对学校主要负责人进行通报批评、诫勉谈话。

三、陕西省宝鸡市扶风县第三小学教师赵某某体罚学生问题

2021年3月5日,因某学生作业中一道数学题未带计量单位,赵某某欲用卷成筒状的书本打手训诫,在该生闪躲后,将书筒从讲台扔向该生,

导致该生右侧面软组织挫伤,右眼及面颊部挫伤。其行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第五项规定。根据《中国共产党纪律处分条例》《事业单位工作人员处分暂行规定》《中小学教师违反职业道德行为处理办法(2018年修订)》等相关文件,给予赵某某党内严重警告、降低专业技术职务等级的处分,并调离教师岗位。对学校校长给予全县通报批评,责令其向县教体局作出书面检查。

四、宁夏回族自治区永宁中学教师吴某教学方式不当问题

2020年4月16日,吴某在上网课点名时要求学生实名登陆,一学生以"肖战糊了"的网名登陆后,吴某在对其进行批评教育时方式不当,言语有失教师职业身份,造成不良影响。吴某的行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第四项规定。根据《中小学教师违反职业道德行为处理办法(2018年修订)》等相关规定,给予吴某责令检查、全县教体系统通报批评、取消两年内评奖评优资格的处理。对学校校长在全县教体系统进行通报批评。

五、安徽省黄山市歙县聪明屋少儿服务中心教师潘某某伤害幼儿问题 2020年11月,潘某某在制止幼儿追逐过程中将幼儿拎起落地,致其左

2020年11月,潘呆呆在制止幼儿追逐过程中将幼儿拎起落地,致具左手大拇指受伤,后受伤幼儿两名家长对潘某某实施了殴打。潘某某的行为违反了《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》第六项规定。根据《教师资格条例》《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法(2018年修订)》等相关规定,给予潘某某解除聘任合同的处理;撤销其教师资格,收缴教师资格证书,将其列入教师资格限制库,5年内不得重新取得教师资格。对于殴打潘某某的两名幼儿家长,根据《中华人民共和国治安管理处罚法》给予5日以下行政拘留。

六、南京邮电大学教师张某某要求学生从事与教学、科研、社会服务 无关的事宜问题 2019年,张某某多次要求研究生为其担任法定代表人的公司从事运送货物、分装溶剂、担任客服、处理财务等工作,且在日常指导学生过程中方式方法不当、简单粗暴,有辱骂侮辱学生的言行。张某某的行为严重违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第五项规定。根据《教师资格条例》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定,给予张某某取消研究生导师资格、撤销专业技术职务、解除人事聘用合同的处理;撤销其教师资格,收缴教师资格证书,将其列入教师资格限制库,5年内不得重新取得教师资格。

七、河南大学文学院教师侯某某性骚扰女学生问题

2020年8月30日,侯某某借约学生到其办公室讨论问题为由,对该生实施了骚扰行为。侯某某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第六项规定。根据《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定,给予侯某某调离教师岗位、撤销文学院博士后管理工作办公室主任职务、取消硕士研究生导师资格的处理;撤销其教师资格,收缴教师资格证书,将其列入教师资格限制库,5年内不得重新取得教师资格。文学院党政负责人向学校党委作出深刻检讨。

八、太原师范学院教育学院教师王某、武某不正当关系问题

未婚教师武某长期与已婚同事王某存在不正当交往。两人的行为均违 反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第二项规定。根据《中国共产 党纪律处分条例》《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校 教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定,给予王某党内警告处分, 给予武某行政记过处分,停止两人教学岗位工作,并取消两年内在评奖评 优、职务晋升、职称评定、岗位聘用、工资晋级、干部选任、申报人才计 划、申报科研项目等方面的资格。 上述师德违规问题的涉事教师和相关责任人受到严肃处理,体现出上述各地各校深入落实教师职业行为十项准则,对师德违规问题"零容忍"的坚决态度。

教育部高度重视教师队伍师德师风建设工作,针对群众反映强烈的突出问题,持续加大查处和通报力度,深化巩固师德师风治理成果。各地各校对师德违规问题要主动出击、及时处置,坚决执行师德师风铁律,把严管与厚爱的原则体现在师德师风建设与管理中,把"害群之马"及时清除出教师队伍,努力营造教育领域良好生态。

广大教师要引以为戒,牢固树立底线意识,切实增强遵守教师职业行为十项准则的思想自觉和行动自觉,坚守为党育人、为国育才的初心,不断涵养高尚师德,以德施教、以德育德,做党和人民满意的"四有"好老师。

教育部网站

习近平对打击治理电信网络诈骗犯罪工作作出重要指示强调

坚持以人民为中心 全面落实打防管控措施 坚决遏制电信网络诈骗犯罪多发高发态势

李克强作出批示

新华社北京 4 月 9 日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日对打击治理电信网络诈骗犯罪工作作出重要指示强调,近年来,各地区各部门贯彻党中央决策部署,持续开展电信网络诈骗犯罪打击治理,取得了初步成效。要坚持以人民为中心,统筹发展和安全,强化系统观念、法治思维,注重源头治理、综合治理,坚持齐抓共管、群防群治,全面落实打防管控各项措施和金融、通信、互联网等行业监管主体责任,加强法律制度建设,加强社会宣传教育防范,推进国际执法合作,坚决遏制此类犯罪多发高发态势,为建设更高水平的平安中国、法治中国作出新的更大的贡献。

中共中央政治局常委、国务院总理李克强作出批示指出,依法打击电信网络诈骗犯罪的成效要继续巩固并深化,更好维护人民群众财产安全与合法权益。

全国打击治理电信网络新型违法犯罪工作电视电话会议8日在京召开。 会上传达了习近平重要指示和李克强批示。国务委员、国务院打击治理电 信网络新型违法犯罪工作部际联席会议总召集人赵克志在会上讲话,他指 出,习近平总书记的重要指示为做好当前和今后一个时期的打击治理电信 网络诈骗犯罪工作指明了前进方向、提供了根本遵循。要深入学习贯彻习 近平总书记重要指示,增强"四个意识"、坚定"四个自信"、做到"两 个维护",切实把打防管控各项措施抓细抓实抓落地,坚决遏制电信网络 诈骗犯罪多发高发态势,以优异成绩庆祝建党100周年。 中央网信办、工业和信息化部、中国人民银行、最高人民法院、最高人民检察院有关负责同志在会上作了发言。会议通报了全国打击治理电信网络新型违法犯罪工作有关情况。

国务院打击治理电信网络新型违法犯罪工作部际联席会议召集人、25 个成员单位负责同志等在主会场参加会议,省市县三级打击治理电信网络 新型违法犯罪工作联席会议召集人、成员单位负责同志在各地分会场参加 会议。

《人民日报》(2021年04月10日第01版)

防诈骗知识

一、预防网络诈骗的办法

- 1、在进行网络交易前,要对交易网站和交易对方的资质进行全面了解, 特别是一些企业类的电子商务网站。网上流行的低价竞拍中暗藏着更多的 欺诈可能性。如果确定自己在网络交易中被骗,要及时到当地公安机关报 案,并出具保存的证据。
- 2、养成良好的上网习惯,电脑定期杀毒。不浏览不健康的网站,不随便点击不明链接。
- 3、注意保护个人资料信息,不可随意注册、填写自己的身份、手机号码、银行卡号等私人信息。
- 4、进行大额汇款或转账前要和对方本人亲自取得联系,如果暂时联系不上也要想方设法通过别的途径核实网上要求你转账一方的身份,不贸然转账。

二、遇到网络诈骗的抢救办法

如果不小心掉入不法分子所设置的陷阱,要及时采取措施,尽量减少 损失。发现上当受骗不要有侥幸心理,应当迅速保存涉案证据,并及时报 案。

- 1、受害人自己可以采取紧急止付措施(时限为次日零时),快速冻结被骗资金,尽最大可能减少自身的损失,主要做法有:
- (1) 拨打诈骗帐户所属银行的客服电话(工商银行 95588、农业银行 95566、建设银行 95533、交通银行 95559) 根据"自动语音服务"故意输错 支付密码 3-5 次,直至电话语音中听到"此帐户密码多次输入错误,已暂 停使用"等类似提示,锁定电话银行。
- (2) 登陆诈骗账户网上银行,故意 3 次输错交易密码,锁定网上银行支付交易。

- 2、报案后,要配合公安机关做好调查取证工作。记录下犯罪分子使用的每一个电话号码、银行卡、QQ、阿里旺旺、电子邮箱等。注意证据的固定、保存,需要保存、固定的证据包括:
 - (1) 受害人的汇款凭证、网银转账记录。
 - (2)通话记录凭证、短信原始内容。
- (3)涉案网址、支付链接(保存电子版页面);对方发送的文件或程序, 网上联系方式及聊天内容(QQ、阿里旺旺等)。

三、8种常见的网购诈骗

从目前的情况看,网购诈骗主要有以下8种方式:

- 一是谎称其货品为物品或海关罚没物品,要求网民支付一定的保证金、 押金、定金;
 - 二是谎称网民下订单时卡单,要求网民重新支付或重新下订单;
- 三是谎称支付宝系统正在维护,要求网民直接将钱汇到其指定的银行 账户中;

四是谎称购物网站系统故障, 要求网民重新支付;

五是谎称网店正在搞促销、抽奖活动,需要交纳一定的手续费等等;

六是网民在网购飞机票时,嫌疑人谎称网民提供的身份信息有误,要求网民重新支付购票款;

七是谎称需要进行资质验证,要求网民支付验证资质费;

八是谎称店内无货,朋友的店里有货,于是推荐一个看似差不多的网址。

四、预防电信诈骗技巧

- 1、增强警惕意识:对于一切在电话中索要个人信息及要求资金转款的 行为应引起高度警惕。
- 2、不泄露隐私信息:身份证、银行卡号、密码等隐私信息绝不在电话 中向任何人提供。

- 3、00"开头的国际来电:以00"开头的电话通常是国际来华,也是当前骗子常用的方式,应特别引起警惕。
- 4、增加常识不要轻信:电信、银行、公安系统的电话都是独立的,不可能直接为用户转到公安局。没有任何单位设置所谓"安全账号",都是骗子的伎俩。税务、财政部门绝不会通过电话进行退税操作。
- 5、对于一切在电话中索要个人信息及要求资金转款的行为应引起高度 警惕。